

Program Edukacji Ekologicznej - Eko-Laboratorium

Termin: 05.02.2024 - 30.10.2024

Każdy z nas, szczególnie w najmłodszych latach, jest urodzonym badaczem i poszukiwaczem, który próbuje, sprawdza, łączy i eksperymentuje, zdobywając przy tym wiedzę i doświadczenie. Własne podwórko, pobliski trawnik, las lub łąka w okolicy to przestrzeń, którą eksplorujemy od dziecka. Obserwacja zjawisk przyrody pozwala dostrzegać rządzące nią prawa, uczy szacunku dla różnych form życia, rozwija umiejętność krytycznego myślenia, wiedzę i postawy potrzebne we współczesnym świecie. Inspiruje też do stawiania pytań i budzi ciekawość, która nieraz towarzyszy nam przez całe życie.

W zajęciach Eko-Laboratorium będą brać udział chętni uczniowie z klas I-IV oraz V-VIII. W trakcie zajęć uczniowie będą przeprowadzać doświadczenia, dzięki którym przekonają się na własne oczy, jak działają zjawiska przyrodnicze w miniaturze oraz jak człowiek wpływa na wiele z nich. Uczniowie pod kontrolą nauczyciela przeprowadzą na zajęciach w pracowni biologicznej lub w terenie 26 różnych doświadczeń ekologicznych, efekty których zaprezentują na Festynie Ekologicznym w ramach Akcji Sprzątanie Świata 2024.

Ponadto Szkołą Podstawowa w Łęgajnach zorganizuje Gminny Konkurs Ekologiczno-Plastyczny "Pokaż, jak dbasz o Naszą Planetę", którego celem jest poszerzanie wiedzy z zakresu ekologii oraz rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez wykonywanie prac z użyciem surowców wtórnych.

Wszystkie doświadczalne działania uczniów, jak również relacja z festynu oraz konkursu zostaną umieszczone w mediach społecznościowych szkoły.

Cele programu:

II. Cele ogólne

- Pogłębianie wiedzy uczniów.
- Prowadzenie obserwacji środowiska w najbliższej okolicy.
- Dostrzeganie wpływu człowieka na środowisko.
- Budowanie postawy szacunku dla przyrody.
- Rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia.

III. Cele szczegółowe

- Rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą.
- Budzenie poczucia tolerancji wobec wszystkiego co żyje.
- Uwrażliwienie na piękno przyrody.
- Uczulenie na zagrożenia najbliższego środowiska.

- Zdobywanie wiedzy o najbliższym środowisku poprzez obserwacje w terenie, badania, warsztaty.
- Zdobywanie wiedzy o tematyce ekologicznej z różnych dostępnych źródeł (czasopism, książek, albumów, atlasów, słowników, encyklopedii) oraz dzielenie się swoją wiedzą.
- Wprowadzanie pojęć dotyczących ekologii, ochrony środowiska.
- Poznawanie sposobów ochrony bliższego i dalszego środowiska.
- Poznanie sposobów ograniczenia negatywnego wpływu człowieka na środowisko.
- Uczestnictwo w pracach na rzecz środowiska.
- Uczestnictwo w akcjach propagujących ochronę najbliższego środowiska.
- Organizacja akcji proekologicznych w okolicy szkoły.
- Przestrzeganie zasad ochrony przyrody.
- Budowanie systemu wartości zgodnego z zasadami ochrony przyrody.